

bonjour les enfants!  
aujourd'hui nous sommes lundi 25 mai 2020

leçon 6 / grammaire p 111/112/113/116

1°) lui, leur      je téléphone à Marie

↓                    ↓                    ↓

sujet            verbe            préposition

↙ datif

→ singulier

je | lui | téléphone

je téléphone à mes parents → pluriel

je leur téléphone

→ singulier → lui

→ pluriel → leur

} indirecte  
objektpronomen.

exercices n° 1, n° 2

2°) verbes: connaître, dire, lire, écrire p 111/112

exercices n° 3 / n° 4

3°) décrire une personne livre p 62.

exercice: décris madame Tanguy et un autre prof de ton choix (5 phrases!)

4°) tout                    tout            masculin singulier

                                 toute            féminin singulier

                                 tous            masculin pluriel

                                 toutes        féminin pluriel

exercices n° 5 et n° 6

bon courage! portez vous bien! 😊

a → singulier  
aux → pluriel

## 1 Les correspondants de Hambourg sont arrivés.

Au collège Bellevue de Toulouse, on a tout préparé.

Soulignez les compléments avec à et remplacez ces éléments par lui ou leur.

1. D'abord, les profs ont présenté les correspondants allemands aux élèves français.

2. Puis, les élèves français ont montré la cantine aux correspondants.

3. Fanny a donné son emploi du temps à son correspondant Lukas.

4. Lukas a décrit son collègue en Allemagne à Fanny.

5. Il a montré des photos de Hambourg à sa correspondante.

Mais il ne lui a pas encore montré les photos de sa copine allemande ...

1/10

## 2 Le racket de Max

Jérémy a volé le portable de Max, le copain de Pierre Rossanaly. A la maison, Pierre raconte tout à sa mère. Elle lui pose des questions.

a Complète les réponses de Pierre avec lui ou leur. (Vervollständige die Antworten von Pierre mit lui oder leur.)

1. Alors, Max a donné son portable à Jérémy? – Oui, et il \_\_\_\_\_ a aussi donné son portefeuille.

2. Mais toi, tu as dit «STOP» au racketteur? – Non, je ne \_\_\_\_\_ ai rien dit. J'ai eu peur.

3. Et Jérémy, il a donné le portable à ses copains? – Oui, il \_\_\_\_\_ a donné le portable.

4. Mais le prof, il a raconté l'histoire aux agents de police? – Oui, il \_\_\_\_\_ a raconté l'histoire.

2 points / \_\_\_\_\_

b Réponds aux questions de Madame Rossanaly avec lui ou leur. (Beantworte die Fragen von Frau Rossanaly mit lui oder leur.)

1. Tu veux parler du racket au principal? – Oui, je \_\_\_\_\_

2. Est-ce que tu as donné ton adresse aux policiers? – Non, je \_\_\_\_\_

2 points / \_\_\_\_\_

## 3 Pierre connaît le racketteur?

Le commissaire pose des questions à Pierre et son copain Max. Complète le texte avec le verbe connaître. (Vervollständige den Text mit den richtigen Formen von connaître.)

1. Le commissaire: Alors, Pierre et Max, vous \_\_\_\_\_ le racketteur?

2. Pierre: Oui, monsieur. C'est Jérémy. Nous le \_\_\_\_\_ de l'école.

3. Max: Ma mère \_\_\_\_\_ aussi sa mère. Elles dansent ensemble dans un club.

4. Le commissaire: Alors, tu \_\_\_\_\_ Jérémy parce que vos parents sont des amis.

5. Max: Non, moi je ne \_\_\_\_\_ pas sa mère. 6. Et mes parents ne \_\_\_\_\_ pas le

père de Jérémy. Lui, il travail à Bruxelles.

1/2

**4** On prépare le projet.

Max, Frédéric et Mathieu sont au CDI pour préparer leur projet sur la violence au collège. Complète le dialogue avec les verbes lire, dire, écrire, décrire ou connaître. (Vervollständige den Text mit den Verben lire, dire, écrire, décrire oder connaître.)

1. Mathieu: «Alors, nous devons faire des recherches. D'abord, il faut l\_\_\_\_\_ des articles. Voilà des magazines. 2. Regarde. Un élève **dé**\_\_\_\_\_ la violence dans son collège. Cet article est très intéressant. 3. Tu le **c**\_\_\_\_\_?» 4. Max: «Oui. Et toi, Mathieu, tu l\_\_\_\_\_ les articles dans les magazines, et Frédéric et moi, nous l\_\_\_\_\_ l'enquête du collège en Belgique. 5. Nous **co**\_\_\_\_\_ deux élèves de ce collège. 6. Ils **dé**\_\_\_\_\_ leur projet sur leur page Internet. 7. Après, on **é**\_\_\_\_\_ les questions importantes sur une affiche. 8. Qu'est-ce que vous **di**\_\_\_\_\_ de ça?» 9. Mathieu: «Je **di**\_\_\_\_\_ que c'est une bonne idée. 10. Mais d'abord, vous me l\_\_\_\_\_ vos questions, et après, nous **é**\_\_\_\_\_ les mots-clés sur une liste. 11. Frédéric: «Super! On peut aussi **é**\_\_\_\_\_ un rap avec les mots-clés. 12. Le prof va **di**\_\_\_\_\_ que c'est génial.»

7 points / \_\_\_\_\_

**5** Loïc invite tout le monde.

Loïc veut inviter ses copains. Coche la bonne réponse pour faire une phrase correcte. (Kreuze die richtigen Lösungen an.)

Schau dir die Nomen genau an. Sind sie männlich oder weiblich? Singular oder Plural? Entscheide dann, welche Form richtig ist.



1. Loïc veut inviter	tout le	tous les	copains pour son anniversaire.
2. Il veut passer	tout l'	tout le	après-midi avec eux.
3. Alors, il cherche	toutes les	tous les	numéros de téléphone.
4. Il regarde dans	tout le	toute la	chambre.
5. Ah! Les voilà. Il téléphone à	toutes les	tous les	filles de sa classe, et aussi aux copains.
6. Ils disent tous oui. Super!	Tout le	Toute la	monde a le temps.

**6** Tous les copains sont là. (10/10)

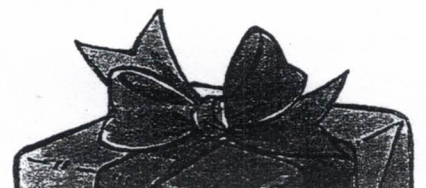
Complétez les expressions françaises avec «tout».

Je vais au collège \_\_\_\_\_ jours. Là, je travaille \_\_\_\_\_ journée. Pour la fête du collège, j'ai invité \_\_\_\_\_ est venu à la fête. A la fin, j'ai mangé \_\_\_\_\_ et j'ai été malade \_\_\_\_\_

Jeden Tag (alle Tage)      den ganzen Tag      alle Freundinnen      Jeder/Alle      die ganze Schokolade      das ganze Wochenende

Trouve les mots correspondants. (Finde die passenden Wörter.)

- faire un cadeau: \_\_\_\_\_
- les parents donnent toutes les semaines de l'argent à leur enfant: \_\_\_\_\_



16