

bonjour les enfants!
aujourd'hui nous sommes lundi 25 mai 2020

leçon 6 / grammaire p 111/112/113/116

1°) lui, leur

je téléphone à Marie

↓ sujet ↓ verbe ↓ préposition ↓ datif

je | lui | téléphone

→ singulier

je téléphone à mes parents → pluriel

je leur téléphone

→ singulier → lui } indirecte
→ pluriel → leur } objektpronomen.

exercices n° 1, n° 2

2°) verbes: connaître, dire, lire, écrire p 111/112

exercices n° 3 / n° 4

3°) décrire une personne livre p 62.

exercice: décris madame Tanguy et un autre prof de ton choix (5 phrases!)

4°) tout tout masculin singulier

 p 116. toute féminin singulier

 tous masculin pluriel

 toutes féminin pluriel

exercices n° 5 et n° 6

bon courage! portez vous bien! 😊

a → singulier
aux → pluriel

1 Les correspondants de Hambourg sont arrivés.

Au collège Bellevue de Toulouse, on a tout préparé.

Soulignez les compléments avec à et remplacez ces éléments par lui ou leur.

1. D'abord, les profs ont présenté les correspondants allemands aux élèves français.

2. Puis, les élèves français ont montré la cantine aux correspondants.

3. Fanny a donné son emploi du temps à son correspondant Lukas.

4. Lukas a décrit son collègue en Allemagne à Fanny.

5. Il a montré des photos de Hambourg à sa correspondante.

Mais il ne lui a pas encore montré les photos de sa copine allemande ...

1/10

2 Le racket de Max

Jérémy a volé le portable de Max, le copain de Pierre Rossanaly. A la maison, Pierre raconte tout à sa mère. Elle lui pose des questions.

a Complète les réponses de Pierre avec lui ou leur. (Vervollständige die Antworten von Pierre mit lui oder leur.)

1. Alors, Max a donné son portable à Jérémy? – Oui, et il _____ a aussi donné son portefeuille.

2. Mais toi, tu as dit «STOP» au racketteur? – Non, je ne _____ ai rien dit. J'ai eu peur.

3. Et Jérémy, il a donné le portable à ses copains? – Oui, il _____ a donné le portable.

4. Mais le prof, il a raconté l'histoire aux agents de police? – Oui, il _____ a raconté l'histoire.

2 points / _____

b Réponds aux questions de Madame Rossanaly avec lui ou leur. (Beantworte die Fragen von Frau Rossanaly mit lui oder leur.)

1. Tu veux parler du racket au principal? – Oui, je _____

2. Est-ce que tu as donné ton adresse aux policiers? – Non, je _____

2 points / _____

3 Pierre connaît le racketteur?

Le commissaire pose des questions à Pierre et son copain Max. Complète le texte avec le verbe connaître. (Vervollständige den Text mit den richtigen Formen von connaître.)

1. Le commissaire: Alors, Pierre et Max, vous _____ le racketteur?

2. Pierre: Oui, monsieur. C'est Jérémy. Nous le _____ de l'école.

3. Max: Ma mère _____ aussi sa mère. Elles dansent ensemble dans un club.

4. Le commissaire: Alors, tu _____ Jérémy parce que vos parents sont des amis.

5. Max: Non, moi je ne _____ pas sa mère. 6. Et mes parents ne _____ pas le

père de Jérémy. Lui, il travail à Bruxelles.

1/2

4 On prépare le projet.

Max, Frédéric et Mathieu sont au CDI pour préparer leur projet sur la violence au collège. Complète le dialogue avec les verbes lire, dire, écrire, décrire ou connaître. (Vervollständige den Text mit den Verben lire, dire, écrire, décrire oder connaître.)

1. Mathieu: «Alors, nous devons faire des recherches. D'abord, il faut l_____ des articles. Voilà des magazines. 2. Regarde. Un élève **dé**_____ la violence dans son collège. Cet article est très intéressant. 3. Tu le **c**_____?» 4. Max: «Oui. Et toi, Mathieu, tu l_____ les articles dans les magazines, et Frédéric et moi, nous l_____ l'enquête du collège en Belgique. 5. Nous **co**_____ deux élèves de ce collège. 6. Ils **dé**_____ leur projet sur leur page Internet. 7. Après, on **é**_____ les questions importantes sur une affiche. 8. Qu'est-ce que vous **di**_____ de ça?» 9. Mathieu: «Je **di**_____ que c'est une bonne idée. 10. Mais d'abord, vous me l_____ vos questions, et après, nous **é**_____ les mots-clés sur une liste. 11. Frédéric: «Super! On peut aussi **é**_____ un rap avec les mots-clés. 12. Le prof va **di**_____ que c'est génial.»

7 points / _____

5 Loïc invite tout le monde.

Loïc veut inviter ses copains. Coche la bonne réponse pour faire une phrase correcte. (Kreuze die richtigen Lösungen an.)

Schau dir die Nomen genau an. Sind sie männlich oder weiblich? Singular oder Plural? Entscheide dann, welche Form richtig ist.



1. Loïc veut inviter	tout le	tous les	copains pour son anniversaire.
2. Il veut passer	tout l'	tout le	après-midi avec eux.
3. Alors, il cherche	toutes les	tous les	numéros de téléphone.
4. Il regarde dans	tout le	toute la	chambre.
5. Ah! Les voilà. Il téléphone à	toutes les	tous les	filles de sa classe, et aussi aux copains.
6. Ils disent tous oui. Super!	Tout le	Toute la	monde a le temps.

6 Tous les copains sont là. (10/10)

Complétez les expressions françaises avec «tout».

Je vais au collège _____ jours. Là, je travaille _____ journée. Pour la fête du collège, j'ai invité _____ est venu à la fête. A la fin, j'ai mangé _____ et j'ai été malade _____

Jeden Tag (alle Tage) den ganzen Tag alle Freundinnen Jeder/Alle die ganze Schokolade das ganze Wochenende

Trouve les mots correspondants. (Finde die passenden Wörter.)

- faire un cadeau: _____
- les parents donnent toutes les semaines de l'argent à leur enfant: _____



16