

WORKPLAN - Class 6c & 6d - Week 5 (5.5.2020-12.5.2020)

UNIT 4: FEELING GOOD

Bei Fragen einfach eine E-mail schreiben: lidija.perkovic@hotmail.de

Ihr findet den Arbeitsplan auch auf unserer Schulhomepage als PDF-Datei.

<https://igs-eschersheim.de/arbeitsauftraege-corona-nach-den-ferien/>



Materials / Materialien:	Exercises / Übungen:	COMPLETED
---------------------------------	-----------------------------	------------------

Alle unbekanntenen Wörter kannst du hinten im deinem Englischbuch nachschlagen.
 Dictionary: [English-German, S. 219-237](#) / [German-English, S.238-251](#)

English Book / Englischbuch (Lighthouse 2)

Unit 4: "Feeling good"

Englischbuch S. 82, Aufgaben 1 a), b) und c)
"Sport for everybody!"

Aufgabe 1a)
 Schau dir das Poster an. Welche Sportart möchtest du selbst ausprobieren?
 Schreibe deine **TOP 3** in dein Englischheft.



Aufgabe 1b)
 Schreibe die Tabelle in dein Englischheft ab. Hör dir die Audiodatei an und kreuze an für welche Sportarten sich Ellie, Adam, Luca und Mia interessieren.

	Ellie	Adam	Luca	Mia
skateboarding				
archery				
diving				
climbing				
ballroom dancing				


Es gibt dabei mehrere Antwortmöglichkeiten.

WORKPLAN - Class 6c & 6d - Week 5 (5.5.2020-12.5.2020)**UNIT 4: FEELING GOOD**

Bei Fragen einfach eine E-mail schreiben: lidija.perkovic@hotmail.de

Ihr findet den Arbeitsplan auch auf unserer Schulhomepage als PDF-Datei.

<https://igs-eschersheim.de/arbeitsauftraege-corona-nach-den-ferien/>

<p>English Book / Englischbuch (Lighthouse 2)</p> <p>Unit 4: "Feeling good"</p>	<p>Aufgabe 1c) </p> <p>Schreibe die sechs Sätze in dein Englischheft. Hör dir die Audiodatei nochmal an und unterstreiche die richtige Lösung bei den orangefarbigen Wörtern.</p> <p>1 Adam: Skateboarding is really hard/easy. 4 Mia: I think climbing is easy/scary. 2 Luca: I'd like to try different sports/hobbies. 5 Luca: I want to try ballroom/hip hop dancing. 3 Ellie: Archery looks fun/boring. 6 Adam: Maybe hip hop dancing. That's OK/cool.</p>							
	<p>Englischbuch S. 84, Aufgaben 1a) WORDS - Food and drink</p> <p>Aufgabe 1a)</p> <p>Zeichne die Tabelle in dein Englischheft und vervollständige sie mit den Wörtern aus der grünen Box. Achte darauf, dass du jedes Wort der richtigen Kategorie in der Tabelle zuordnest.</p> <p>Tabelle:</p> <table border="1" data-bbox="564 1563 1235 1697"> <thead> <tr> <th><i>drinks</i></th> <th><i>snacks</i></th> <th><i>sandwiches</i></th> <th><i>soups</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>milk</i></td> <td><i>popcorn</i></td> <td><i>butter</i></td> <td><i>carrot</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Wörterbox:</p> <p>carrot • milk • popcorn • cola • apple • butter • crisps • peanut butter • smoothie • potato • juice • chicken • biscuit • cocoa • cake • salami • ice cream • coffee • chocolate • bread • tea • orange • chips</p>	<i>drinks</i>	<i>snacks</i>	<i>sandwiches</i>	<i>soups</i>	<i>milk</i>	<i>popcorn</i>	<i>butter</i>
<i>drinks</i>	<i>snacks</i>	<i>sandwiches</i>	<i>soups</i>					
<i>milk</i>	<i>popcorn</i>	<i>butter</i>	<i>carrot</i>					

WORKPLAN - Class 6c & 6d - Week 5 (5.5.2020-12.5.2020)**UNIT 4: FEELING GOOD**

Bei Fragen einfach eine E-mail schreiben: lidija.perkovic@hotmail.de

Ihr findet den Arbeitsplan auch auf unserer Schulhomepage als PDF-Datei.

<https://igs-eschersheim.de/arbeitsauftraege-corona-nach-den-ferien/>

English Book /
Englischbuch
(Lighthouse 2)

Unit 4: "Feeling good"

Englischbuch S. 84, Aufgabe 2a)**Who has done what?****Aufgabe 2a)** 

Adam und seine Freunde helfen im Cafe. Hör dir die Audiodatei an und schreibe auf, wer was genau gemacht hat. Schreibe deine Lösung in dein Englischheft.



1 bought milk and bread

2 checked the coffee machine

3 brought tea

4 made tea

5 cleaned the tables

6 hoovered the cafe

Beispiel:

1. bought milk and bread.

(Schreib den Name des Kindes dahinter), usw.

Englischbuch S. 85, Aufgabe 3**WORDS - They don't feel well.**

Schreibe zu jedem Bild einen Satz. Welche Krankheit wird gezeigt?

1. I have a ... (beende den Satz mit der Krankheit, die du im Bild siehst.)

WORKPLAN - Class 6c & 6d - Week 5 (5.5.2020-12.5.2020)**UNIT 4: FEELING GOOD**Bei Fragen einfach eine E-mail schreiben: lidija.perkovic@hotmail.de

Ihr findet den Arbeitsplan auch auf unserer Schulhomepage als PDF-Datei.

<https://igs-eschersheim.de/arbeitsauftraege-corona-nach-den-ferien/>**Workbook /
Arbeitsheft
(Lighthouse 2)****Unit 4: "Feeling good"****Diese Aufgaben im Workbook machen bitte nur folgende Schülerinnen und Schüler:****Klasse 6c:** Israa, Ramzi, Selciuc, Chaymaa, Simon, Daniyal, Tiny, Besim, Ela, Kinseda, May und Leonie.**Klasse 6d:** Ibrahim, Coral, Marwan, Arda, Yasamin, Mario, Sanam, Maya, Younes, Sham und Mubina.**Workbook S. 54, Aufgabe 13, Who ...?**Lies dir die Geschichte "**I don't feel like it**" in deinem Englischbuch (S. 77-79) nochmal durch.

Lies dir die Fragen im Workbook durch und schreibe daneben, auf wen es aus der Geschichte zutrifft.

13	Who ...?	You don't remember? Look at the story again!
1	... has found a new job in London? _____	
2	... was fed up and didn't want to meet her friends? _____	
3	... had tickets for a concert? _____	
4	... talked to Ellie about her problems? _____	
5	... were surprised when Ellie brought an apple to school? _____	
6	... put the TV in the kitchen? _____	
7	... saw a poster about tag rugby? _____	
8	... ate cake and muffins after the tag rugby? _____	
▶ 58 p. 79		

**Workbook S. 54, 14 a) und 14 b)
Ellie's feelings in the story****14 a) Finde zu jedem Satzanfang das richtige Satzende.**

14	Ellie's feelings in the story	
a) Match the beginning and end of the sentences.		
1	On Saturday morning Ellie was fed up because	a she ate healthier things at school.
2	Then she was really disappointed when	b she had lots of homework.
3	We know that Ellie was sad because	c told her she should talk to her dad.
4	Ellie's mum saw that Ellie was unhappy and	d she laughed and joked with her friends.
5	Ellie felt a little better when	e she talked to her dad.
6	Ellie's friends knew she was happier when	f her dad told her about his new job.
7	Ellie was surprised when	g she always said <i>No</i> to her friends.
8	We know Ellie was happy at the end of the story because	h she found there was no TV in her room.
1	b	2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____

WORKPLAN - Class 6c & 6d - Week 5 (5.5.2020-12.5.2020)**UNIT 4: FEELING GOOD**

Bei Fragen einfach eine E-mail schreiben: lidija.perkovic@hotmail.de

Ihr findet den Arbeitsplan auch auf unserer Schulhomepage als PDF-Datei.

<https://igs-eschersheim.de/arbeitsauftraege-corona-nach-den-ferien/>

	<p>14 b) Schau dir die Sätze in 14a) nochmal an und schreibe die Wörter raus, die am besten beschreiben, wie Ellie sich fühlt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>b) Look again at the sentences in 14 a). Write the word that describes how Ellie felt.</p> <p>1 <i>fed up</i> 2 _____ 3 _____ 4 _____</p> <p>5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____</p> <p style="text-align: right;"><small>SB p. 79</small></p> </div>	
--	--	--

**Extra tasks for Tiny and May (6c)
and Maya (6d)**

Workbook,
page 54, exercise 15 a)

English Book,
page 84, exercise 2b) and 2c)
page 86, exercise 6a) and 6b)