

# Arbeitsplan zur *Unit 4: Stories from the Deep South*

Lighthouse 4

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

IGS Eschersheim, Stufe 8

Bearbeitungszeitraum: 16.03.-20.04.2020

Lerne die **Vokabeln** zur Unit 4, S. 212-216. Buchseiten werden mit TB (= textbook) und Workbook Seiten mit WB abgekürzt. Markiere auf deinem Aufgabenblatt jede erledigte Aufgabe ✓. Die Spalte *Help* bietet für alle Kurse Hilfe.

Dein Arbeitsplan sollte bis nach den Osterferien fertig bearbeitet sein.

Pflichtaufgaben:	Freiwillige Aufgaben:
Als <b>Förderschüler/in</b> bearbeitest du die Spalte <b>Start</b> .	Wähle 4 Aufgaben aus der Spalte <b>Basic</b> .
Als <b>G-Kurs Schüler/in</b> bearbeitest du die Spalte <b>Basic</b> .	Wähle 3 Aufgaben aus der Spalte <b>Advanced</b> .
Als <b>E-Kurs Schüler/in</b> bearbeitest du die Spalten <b>Basic</b> und <b>Advanced</b> .	Frei aussuchbar!

Kompetenzen	Start	Basic	Advanced	Help
<b>Reading</b> <i>Ich kann einen Zeitungsartikel lesen und wesentliche Informationen entnehmen.</i>  <i>Ich kann Texte lesen und verstehen.</i>	Schau dir die Bilder und Überschriften an. Worum geht es wohl in dem Text? Wie findet Leah ihre Heimatstadt? <b>TB p. 80 no° 1a</b>	Read the article Small-town living <b>TB p. 80 no° 1b</b>  Copy Leah's profile and complete it for yourself <b>TB p. 81 no° 2a</b>	Compare Leah's life with your life. Write 8 sentence. <b>TB p. 81 no° 2b</b>	Formulierungshifen: <b>TB p. 133, More help 2b</b>
	Lese den Zeitungsartikel: Small- town living <b>TB p. 80 no° 1b</b>	What are the differences between Leah's life and your life? Write 4 sentences. <b>TB p. 81 no° 2b</b>		
	Lese Chelsey's story. <b>TB p. 83 no° 2a,b,c</b>	Read the story of Rosa Parks. <b>TB p. 84 no° 1</b>	Do you think Rosa Parks was a hero? <b>TB p. 85, no°4</b>	
	Sind die Aussagen richtig, falsch oder nicht im Text? <b>TB p. 83 no° 2b</b>	One part of each sentence is wrong. Correct the mistakes. <b>TB p.85 no° 2</b> <b>WB p. 50 no° 7</b>	A message for Rosa <b>WB p. 50 no° 9</b>	
	Erkläre Bedeutung der angegebenen Wörter. <b>TB p. 83 no° 2c</b>			

<p><b>Speaking</b></p> <p><i>Ich kann Bilder beschreiben.</i></p> <p><i>Ich kann über persönliche Symbole und das Recht sie zu tragen diskutieren.</i></p>	<p>Schau dir die Bilder an und beschreibe eins davon einem Freund. <b>TB p. 78/79 no° 1b</b></p>	<p>Choose a photo and describe it. <b>TB p. 96 no°8a</b></p> <p>Read Chelsey's story und explain the meaning of those words. <b>TB p. 83 no° 2a,c</b></p> <p>Discuss with a partner: Why was it important to Chelsey to wear the feather? <b>TB p. 81 no° 2c</b></p>	<p>Compare the two photos. <b>TB p. 96 no°8b</b></p> <p>Find out more: The article doesn't tell us what happened in the end. Did Chelsey have to pay the fine or not? Do some research and find out more. Report this to a partner.</p>	<p>Skills file 8 <b>TB p. 171</b></p>
<p><b>Words</b></p> <p><i>Ich kenne die Bedeutung von neuen Wörtern.</i></p>	<p>Welches Wort passt nicht? <b>TB p. 96 no° 5</b></p>	<p>Working with the new vocabulary. <b>TB p. 96 no° 5, 6, 7</b></p>	<p>Sentence with opposites <b>More challenge 6, TB p. 139</b></p> <p>Write a story. <b>More challenge 7, TB p. 139</b></p>	
<p><b>Past Perfect</b></p> <p><i>Ich kann sagen in welcher Reihenfolge jemand etwas gemacht hat.</i></p>		<p>What happened first? <b>TB p. 86 no°1 a, b, c</b> <b>WB p. 51 no° 10, 11</b></p> <p>An April 1<sup>st</sup> surprise. <b>TB p. 86 no° 2a</b></p> <p>Who was Jesse Owens? <b>TB p. 94 no°1</b></p> <p>The adventures of Tom Sawyer by Mark Twain. <b>TB p. 94 no° 2</b></p>	<p>An April 1<sup>st</sup> surprise. <b>TB p. 86 no° 2b</b></p> <p>Who was Jesse Owens? <b>TB p. 138 no°1</b> <b>Revision</b></p>	

<p><b>Writing a summary</b></p> <p><i>Ich kann einen Text zusammenfassen.</i></p>	<p>Lies dir den Text "What would you like?" durch. Ordne jedem Paragraphen eine Überschrift zu. <b>TB p. 138 no° 1</b></p>	<p>Teenagers in the US- "What would you like?" <b>TB p. 92 no° 1 (Steps 1 – 5)</b></p> <p>Summarize the text Mardi Gras in New Orleans. <b>TB p. 95 no° 4</b></p>		<p>More help zu Step 1 <b>TB p. 137</b> zu Step 2 <b>TB p. 138</b> zu Step 5 <b>TB p. 138</b></p> <p>More help 4b: vorgegebene Überschriften für die einzelnen Paragraphen des Textes. <b>TB p. 139 :</b></p> <p>Skills file 7D <b>TB p. 170</b></p>
<p><b>Mediation</b></p> <p><i>Ich kann über Filme und Filmstars .</i></p>	<p>Lese dir den deutschen Text durch. Beantworte die englischen Fragen. <b>TB p. 97 no° 9</b></p>	<p>Talking about film and film stars. <b>TB p. 97 no° 9</b></p>	<p>More about Elyas <b>TB p. 139 no°</b> <b>More challenge 8</b></p>	

Viel Erfolg beim Lernen!